

Školní rok  
1988 - 89

Rok

70. výročí vzniku ČSSR

a  
40. výročí založení POSSM

V školním roce 1988/89 bylo ve škole 436 žáků  
a 37 pedagogických pracovníků

Střída	počet žáků	učitel
1.A	32	Vošová
1.B	32	Smokodová
1.C	29	Prošková
2.A	29	Hlaváčková
2.B	29	Jansová
2.C	29	Gilhavá
3.A	34	Smrčková
3.B	31	Rohon
3.C	33	Válová
3.D	32	Zachová
4.A	31	Borovanová
4.B	29	Frydlová
4.C	33	Hronková
5.A	35	Hnášková
5.B	35	Fuchsová
5.C	34	Hainzková
6.A	34	Merunková
6.B	33	Voelcková
7.A	27	Čásková
7.B	31	Krejčí
7.C	31	Zelenková
8.A	36	Lísková
8.B	36	Bečunková

vedení školy: Květa Sekyrová - ředitelka  
Osta Bervidá, Marie Žiková - zástupci

metriční učitelé: Váňková, Ludvíková, Pojerová,  
Trojan

skupinová vedoucí PO ŠSM: Hana Spisarová (do 31.12.1958)

Ve školní družině bylo zapráno 192 dětí v šesti odděleních.

vedoucí vychovatelka - Štránková

vychovatelky - Amchová,

Semrádová

Žbořilová,

Roscherová za Štránkovou (MD)

Klímová za Štránkovou (MD)

Během školního roku se vystřídalo 19 správních zaměstnanců.

hospodářka školy - Melicharová

školník - Herzig

Titulem „Žák 16. roku 1988-89“ byli vyřnomenáni  
tito žáci:

- 3. A Brandová Šarka
- 3. B gröschl martin
- 3. C Lánská Radka
- 3. D Plassová Alena
- 4. A Polysulová Jiska
- 4. B Maninová Petra
- 4. C Uhlířová Martina
- 5. A Fürbacherová Iva
- 5. B Machková Pavlína
- 5. C Brožová Monika
- 6. A Hložkovec Petr
- 6. B Samková Barbora
- 7. A Lída Jan
- 7. B Kafka Rudolf
- 7. C Stecherová Vendula
- 8. A Trachta Michal
- 8. B Nemyjelová Eva

Titul „Třída roku“ získala 3. D.  
Nejaktivnější třída v mezinárodní soutěži  
byla třída 6. B.

## Hlavní úkoly stanovené plánem práce školy:

- 1) Posilovat komplexnost komunisticke vychovy se zaměřením na formování národního národního názoru, vztahu k práci, k tvorbě a ochraně životního prostředí. Působit na výchovu estetickou a citovou.
- 2) Úroveň výchovně vzdělávací práce z kvalitovat důslednou realizaci úpravy učebních osnov, promyšlenou volbou forem a metod práce rozvíjet logické myšlení žáků, podněcovat jejich aktivitu, samostatnost, vytvářet kladný vztah žáků k učení.
- 3) Zvyšovat ideově politickou, odbornou a metodickou připravenost ped. pracovníků, podněcovat odpovědnost za vlastní pracovní výsledky.
- 4) V řídicí práci vytvářet podmínky pro rozvoj pracovní iniciativy a aktivity ped. pracovníků, zvyšovat jejich podíl na řízení činnosti školy, posilováním kompetence a samostatnosti v rozhodování.
- 5) K plnění úkolů efektivně využívat a dotvářet stávající materiální technickou základnu školy.

## Témata pedagogických rad

1. 9. projednání ročního plánu práce
15. 11. úroveň plnění dokumentů k prohlubování  
komplexnosti branně výchovného procesu
24. 1. pololetní klasifikace, ovlivňování profes-  
ionální orientace prostřednictvím zájmové  
činnosti žáků - pohled o zapojení
18. 4. koordinace výchovného působení školy  
a PO SSM, setkání se závěry obvodní  
konference SSM
26. 6. závěrečná klasifikace
29. 6. závěrečné hodnocení školního roku

## Významné události školního roku

1. 9. slavnostní zahájení - hodina míru  
26. 9. plenární schůze SP PS  
5. 10. návštěva příslušníků patronátní jednotky PS  
z Domartic - hodnocení smlouvy, beseda ke dni ČSLA  
31. 10. návštěva pracovníků školství z NDR  
15. 12. - 13. 2. představení činnosti školy na nástupci  
na OSK ONV Praha 10  
24. 4. 40. výročí založení PD SSM - školní oslava  
5. 5. oslava květnových dnů - sháňka u pomníčků  
7. 6. vyhlášení "Láďa a třídy rokem" předání  
čestného uznání "Mirovému kolektivu" školy  
20. 6. výlet vybraných členů ŽS do Týškova  
(muzeum - Rodný dům K. Gottwalda,  
vojenská vysoká škola gen. L. Svobody)

