



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Stáž do Řecka - Athény

6. 6. – 9. 6. 2021

Co mě zaujalo na řeckém školství

- Rozdělení vzdělávacího systému:
 - primární (předškolní vzdělávání 1 rok; základní škola 1. – 6. třída)
 - sekundární (nižší – gymnázia, 3 roky; vyšší – lycea, 3 roky)
 - terciální – vysoké školy
- Povinná školní docházka: od 5 do 15 let
- Organizace školního roku:
 - od 11. 9. do 21. 6.
 - rozdělen do 3 tříměsíčních období
- Hodnocení:
 - hodnotící škály: 1. a 2. třída – pouze ústní hodnocení
 - 3. A 4. třída – hodnocení typu A - výborně, B – velmi dobře, C – dobře
 - 5. A 6. třída – hodnocení 1 – 10 (10 = nejlepší)
 - Od 6. třídy – hodnocení 1 – 20 (20 = nejlepší)
- Učebnice: jednotné učebnice poskytuje zdarma Ministerstvo školství a náboženských záležitostí všem žákům (učebnice žákům zůstávají)
- Výpomoc asistenta pedagoga je možná pouze pro žáky s SPU, žáci s OMJ na tuto podporu nemají nárok

32. Základní škola v Athénách

- Nachází se v samém centru hlavního města
- Školu navštěvují žáci od 1 – 4. třídy – součástí je i MŠ
- MŠ i ZŠ se společně zaměřují na práci s dětmi s OMJ – jejich počet je až 90%
- Národnosti žáků: Albánie, Nigérie, Kongo, Sýrie, Irán, Rumunsko, Bulharsko, Afghánistán, Egypt
- Vzdělávací cíle: rozvoj kognitivních schopností, rozvoj sociálních dovedností, rozvoj komunikačních dovedností, kreativity...
- V poměrně velkém množství žáků se jedná o uprchlické rodiny
- Problémem bývá, že Řecko není jejich cílovou destinací a proto se často stěhují
- Hodně se zde využívá dramatizace, která je u žáků velmi oblíbená

32^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
31^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

Handwritten Greek alphabet practice on a green background. It includes rows of letters and syllables, such as:

Πα Πα Πω Πι Πη Πυ Πει Πί Πέ Παι Που Πια

Τα Το Τω Τι Τη Τυ Τει Τί Τέ Ται Του Τια

Α Λα Λο Λω Λι Λη Λυ Λει Λί Λέ Λαι Λου Λια

Ν Να Νο Νω Νι Νη Νυ Νει Νί Νέ Ναι Νου Νια

Μ Μα Μο Μω Μι Μη Μυ Μει Μί Μέ Μαι Μου Μια

Σ Σα Σο Σω Σι Ση Συ Σει Σί Σέ Σαι Σου Σια

Κ Κα Κο Κω Κι Κη Κυ Κει Κί Κέ Και Κου Κια

Ρ Ρα Ρο Ρω Ρι Ρη Ρυ Ρει Ρί Ρέ Ραι Ρου Ρια

Small icons and drawings are interspersed between the text.

Τετράγωνο

Τρίγωνο

Κύκλος

Ορθογώνιο

Πα τα λα να
μα σα κα ρα
θα γα χα
ζα βα ζα
δα ψα φα

Πια τια λια νια
μια σια κια ρια
θια για χια
ζια βια ζια
δια ψια φια

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΙΚΟΥ

ΧΕΛΜΟΣ -
ΒΟΥΡΑΙΚΟΣ
ΕΝΑΣ ΑΓΝΩΣΤΟΣ
ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ
"ΧΕΛΜΟΣ"

ΕΣΠΑ

38. Základní škola

- ZŠ se nachází v jedné z uměleckých čtvrtí Athén, Kypseli
- Značnou část žáků s OMJ tvoří děti migrantů, často žáci nedokončí ročník z důvodu stěhování, proto je těžké žáky do skupin začleňovat a tvořit týmovou empatii a spolupráci – přesto je to školy hlavní cíl
- Na škole působí psycholog, který pracuje nejen s žáky s OMJ ale také jejich rodiči.
- Škola se aktivně zapojuje do různých projektů a snaží se vytvářet inovativní a dynamické prostředí – drží zásadu otevřené školy.



Inspirace pro naši další práci a rozvoj

- Začleňování odlišných kultur do běžné výuky – poznávání odlišností prožitkem
- Využívání projektového vyučování k lepšímu začleňování žáků s OMJ
- Základy dramatizace do každé hodiny
- Intenzivní spolupráce s rodinou a rodiči žáků s OMJ
- Speciální třídy pro žáky s OMJ různých jazykových úrovní
- Využívání dostatečného množství obrazových materiálů a také ICT technologií
- Tvorba speciálních PL pro žáky, kteří jsou na velmi špatné jazykové úrovni

Děkujeme za pozornost



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

