



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Studijní stáž v rámci projektu Vítejte v české škole (CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001154)

ZAHRANIČNÍ STÁŽ V ŘECKU – ATHÉNY

INTERKULTURNÍ GYMNÁZIUM

18.-21.10.2020

Jan Fiala (ZŠ Praha 10 – Hostivař)
Eliška Fialová (ZŠ Praha 10 – Hostivař)

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

▪ ROZDĚLENÍ VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

- Primární
 - Předškolní vzdělávání (1 rok)
 - Základní škola (1.-6. třída)
- Sekundární
 - Nižší (3 roky) - gymnázia
 - Vyšší (3 roky) – lycea
- Terciální (VŠ)

▪ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

- Školní docházka je povinná pro děti od 5 do 15 let. Od předškoláků po ukončení gymnázia.

▪ ŠKOLNÉ

- Školné na státních školách je poskytováno zdarma. Platí se jen na školách soukromých.

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

▪ ŠKOLNÍ ROK

Pro primární a sekundární vzdělávání (předškoláci – lyceum) začíná školní rok v polovině září a končí v polovině června.

Školní rok probíhá od 11.9. do 21.6.

Prázdniny

Vánoční 23.12.-8.1.

Velikonoční: 2 týdny

Letní 22.6. – 10.9.

+ státní svátky, místní svátky (cca 6 dní)

(stávky a školení učitelů)



VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

- OBSAH VÝUKY

Národní vzdělávací programy pro ZŠ A SŠ připravuje Pedagogický institut. Schvaluje je pak Ministerstvo školství a náboženských záležitostí.

- ROZDĚLENÍ VÝUKY VE ŠKOLNÍM ROCE

Výuka na prvním a druhém stupni je rozdělena do tří tříměsíčních období. Žáci jsou hodnoceni průběžně a na konci tříměsíčního období dostanou výslednou známku za dané období z každého předmětu.

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

primární předškolní vzdělávání

- Předškolní vzdělávání poskytují školky, které přispívají k hladkému začlenění dětí do primárního vzdělávacího stupně.
- Vzdělávací cíle: Rozvoj kognitivních schopností, Rozvoj sociálních dovedností, Rozvoj komunikačních dovedností, Rozvoj kreativity, Základy chápání matematických pojmů, symbolů, Výtvarná výchova, Spolupráce
- V Řecku existují dva typy školek:
 - a) Půldenní - od 8.30 do 12:15, zde vyučuje jeden učitel.
 - b) Celodenní - od 7.45 do 16.00, tato školka zaměstnává dva učitele.
- Alternativní mateřské školy - Montessori mateřské školy, Waldorfské mateřské školy.

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

primární vzdělávání

Žáci mají jednoho učitele na všechny předměty s výjimkou pro cizí jazyk, HV, TV a počítače.

Vyučované předměty:

Řecký jazyk, matematika, náboženství, dějepis, environmentální výchova, zeměpis, hudební výchova, tělesná výchova, dva cizí jazyky, fyzika (od 5. třídy)

Cizí jazyk

1. cizí jazyk - angličtina povinná od 1. třídy
2. cizí jazyk – francouzština nebo němčina povinná od 5. třídy

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

primární vzdělávání

Hodnocení je na základě průběžných školních výsledků.

1. a 2. třída – jen ústní hodnocení

3. a 4. třída – hodnocení typu A, B, C (A – výborně, B - velmi dobře, C - dobře)

5. a 6. třída – hodnocení 1-10 (10 je nejlepší)

výborně (9-10), velmi dobře (7-8), dobře (5-6), dostatečující (<5).

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

nižší sekundární vzdělávání

Děti se přiřazují do škol podle bydliště.

Na každý předmět je specializovaný učitel.

Hodnocení 1-20 (20 je nejlepší). Aby žák splnil předmět, musí mít hodnocení více než 10.

Hlavní předměty: řečtina, matematika, fyzika, dějepis, starořečtina, biologie a angličtina.

Zkouškové období

- po Velikonocích (3-4 týdny).
- žáci dělají zkoušky z hlavních předmětů.
- učivo předmětu za celý rok.

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM V ŘECKU

vyšší sekundární vzdělávání

Lycea/EPAL (školy praktického/technického rázu). Děti se přiřazují do škol podle bydliště.

Na každý předmět je specializovaný učitel.

Hodnocení 1-20 (20 je nejlepší).

Aby žák splnil předmět, musí mít hodnocení více než 10.

Zkouškové období funguje stejně jako na gymnáziu.

Závěrečné celostátní zkoušky z předmětů podle zaměření studenta - Hodnocení slouží jako podklad pro vstup na VŠ.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Ve třídách je maximálně 25 žáků.

Všechny děti jsou vzdělávány podle stejných učebnic; ty dostávají zdarma.

Ve státních školách nejsou školní jídelny ani šatny. Žáci si nechávají pověšené oblečení na zadní stěně třídy nebo na věšákách na chodbě vedle třídy.

Na tělocvik se žáci nepřevlékají, ale chodí již z domu v teplákové soupravě.

V ekonomicky slabších lokalitách poskytuje někdy stát nebo neziskové organizace obědy zdarma.

DRUŽINA - Po vyučování mohou děti zůstat od 13 do 16 hodin ve škole pod dohledem učitele. V této době se učí či píší úkoly.

Žákům s poruchami učení je Ministerstvem školství přidělen vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog.

Velké množství učitelů je zaměstnáno pouze na jeden rok. Každý rok si musí podat žádost o přijetí na Ministerstvo školství. O přijetí se rozhoduje na základě bodového systému – vzdělání, odpracované roky, rodinný stav, počet dětí

Učitelé mají možnost postgraduálního studia, které si musí hradit sami. Ve školách mívají učitelé seminární školení na určitá témata.

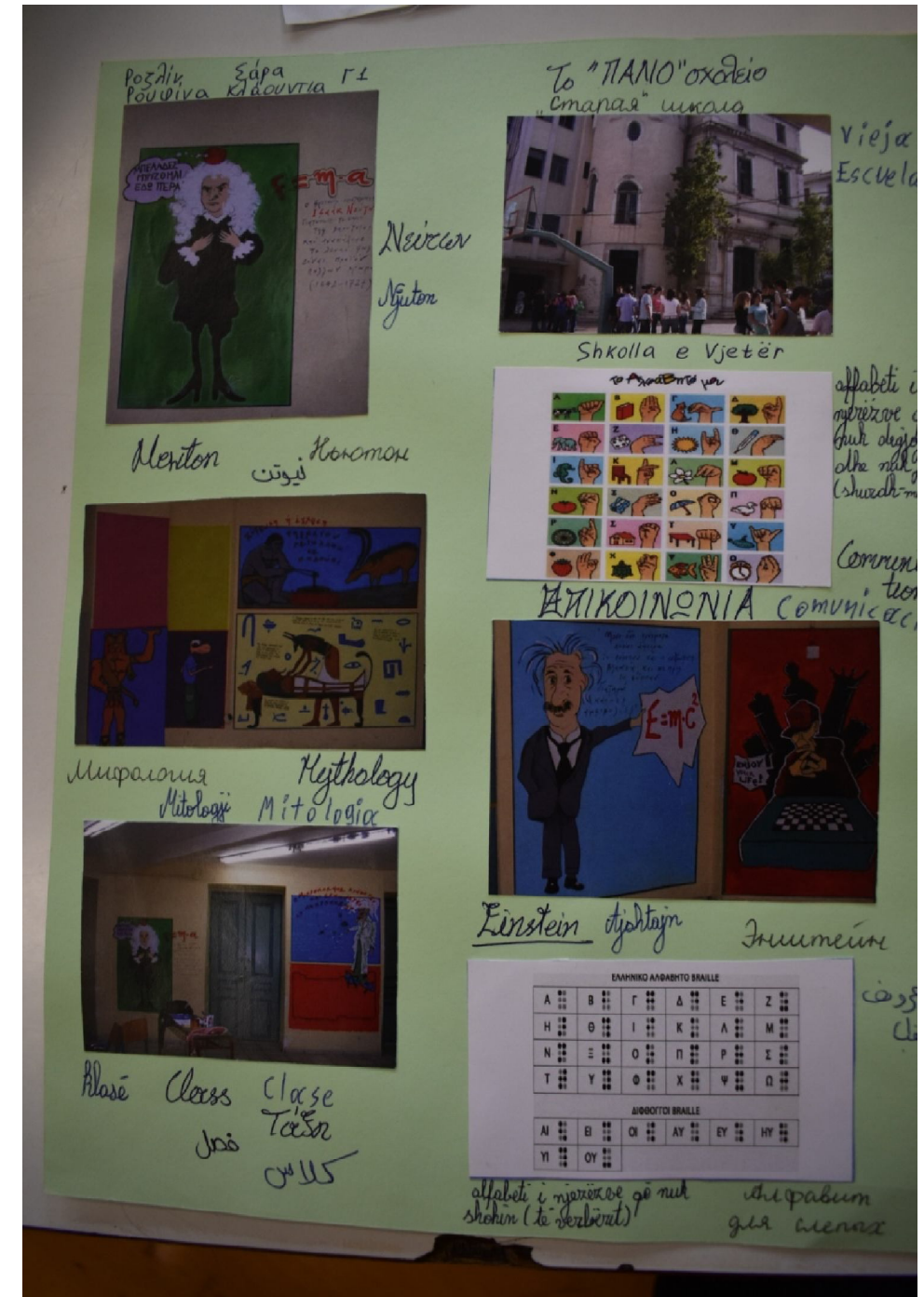
Interkulturní gymnázium

- Škola typu gymnasio (7. - 9. ročník)
- V centru Athén, v multikulturní oblasti
Epirou 4, PC: 104 33, Athény
- Cca 200 dětí v 9 třídách
- Žáci mnoha národností (Arménie, Irán, Afganistán, Sudán, Bangladéš, Filipíny, řečtí žáci jsou ve výrazné menšině)
- Mnoho přistěhovaleckých rodin využívá Řecko jen jako bránu do Evropy - žáci často přicházejí i odcházejí
- Učitelé vyučují žáky nejen řečtině a řeckým školním předmětům, ale představují jim i evropskou kulturu jako takovou, aby se časem snáze zapojili do života v některé z evropských zemí
- Škola má dlouholetou tradici (cca 20 let)



Metody práce s OMJ

- **CLIL**- Content Language Integrated Learning
- **Differentiated Instruction** (zadávání úkolů v několika různých úrovních)
- **Vizualizace** učebních materiálů
- Výrazná **mimika a gestikulace**
- **Využití angličtiny** jako společného komunikačního jazyka
- **Výtvarné techniky** podporující emoční rozvoj žáků
- **Zapojování jednotlivých mateřských jazyků žáků** (např. jedno slovo se přeloží do všech jazyků, které děti ve třídě ovládají, nebo znají)



Které z metod využiji ve své praxi?

- CLIL – již jsem o něm mnohé slyšela, ale nyní po praktické ukázce, zcela jistě využiji
- Překlad do jednotlivých mateřských jazyků
- Differentiated Instruction – využiji možnosti překladače a těžší texty přeložím i do dalších potřebných jazyků
- Vizualizace učebních materiálů
- Využívání angličtiny jako mezinárodního komunikačního jazyka - pokusím se maximálně zařazovat



KONEC



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Praha – pól růstu ČR

