



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



*Colegio de Educación Infantil Y Primaria
Martín Artigot*

CIUDAD DEL MAR

17.6. – 20.6. 2019

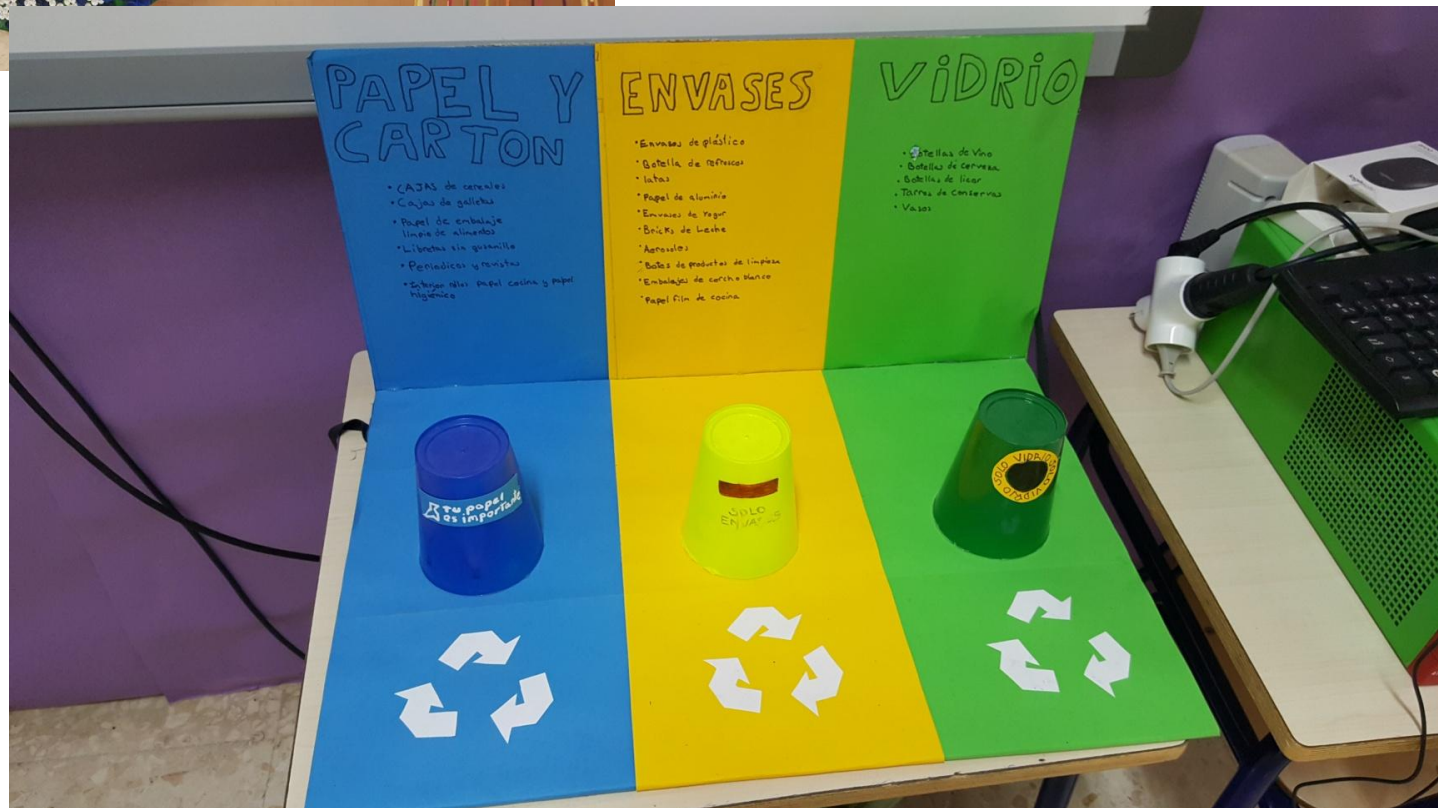
Mgr. et Mgr. Magdalena Milatová

Mgr. Libuše Ronovská









UNITED STATES OF AMERICA

FLAG CELEBRATION

FLAG
The United States flag counts of thirteen horizontal stripes seven red and six alternate white. They represent the thirteen original colonies.

MONEY
The official currency of States United in the North American dollar.

HALLOWEEN
(Halloween)
The day of witches is Celtic party that is celebrated on the night of October 31.

TRANKSGOVING DAY
It is celebrated on the fourth Thursday of the month of November. It is celebrated with family and friends in their houses where banquet.

PRESIDENTES
It is celebrated on the third Monday of the month of February, in particular it is an homage to George Washington and Abraham Lincoln the first presidents.

CITIES
New York
Washington
the Angels
Chicago
Los Vegas
San Francisco
Houston
Miami

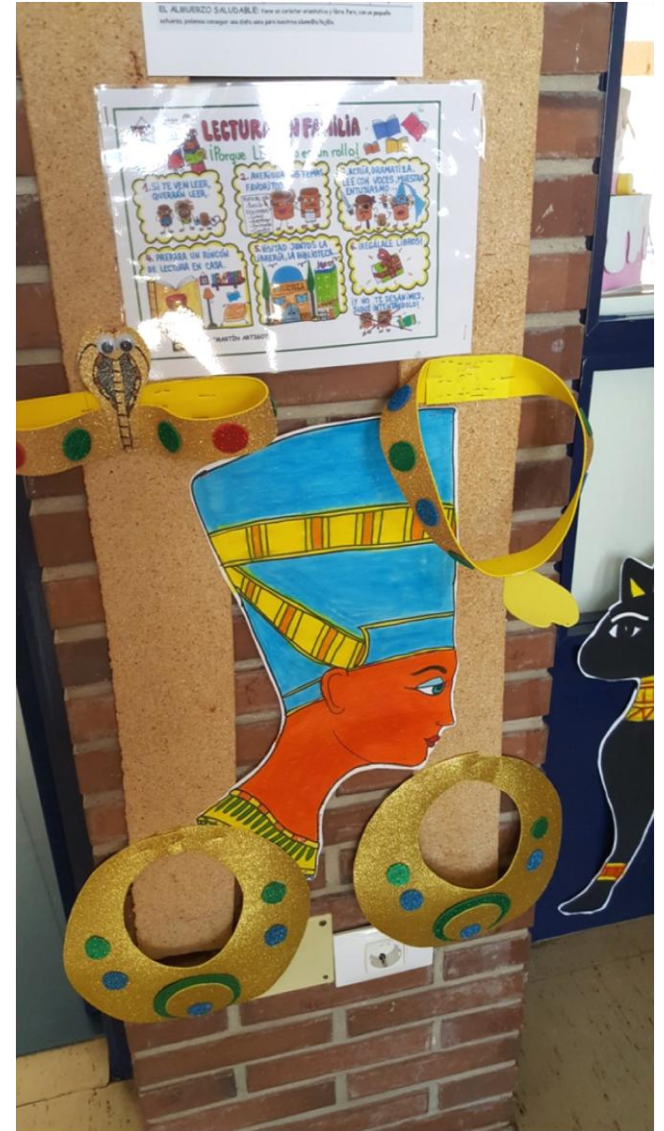
POPULATION
Three hundred twenty-five million in inhabitants, making in the third most populated country.

CAPITAL
The capital is Washington D.C.

LOCATION
There are fifty states
It is located in the center of North America.

THE WEATHER
In the jungle normal high temperature is 31°C the low and the humidity 80% to 90%.

January →
February →
March →
April →
May →
June →
July →
August →
September →
October →
November →
December →





RAZONES PARA LEER



1. Para aprender.
2. Para pensar.
3. Para conocer el mundo.
4. Para conocernos a nosotros mismos.
5. Para pasarlo bien.
6. Para reír.
7. Para emocionarnos.
8. Para soñar.
9. Para imaginar.
10. Para amar.



Nos esforzamos por MEJORAR  

Somos CREATIVOS 

Formamos un EQUIPO 

NO NOS RESPETAMOS siempre 

APRENDEMOS de los errores 

AYUDAMOS cuando lo necesitan 

DISFRUTAMOS aprendiendo 

CELEBRAMOS el éxito de los demás 

MI HORARIO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:45	Matés	Matés	Música	Inglés	Lengua
9:45-10:30	Biblia	Matés	Matés	Reli/rel	T. Matés
10:30-11:15	Inglés	Coral	Valen	Lengua	Valen
R	E	R	E	O	O
11:45-12:30	Science	E. F.	Lengua	Matés	E. F.
12:30-13:15	Lengua	Soc	Inglés	Valen	Soci
13:15-14:00	Música	Valen	Science	Plástica	Tutoría

(LAS HORAS SON DEL HORARIO DE OCTUBRE)



Cílem stáže bylo:

- *seznámení se s odlišnou kulturou*
- *řešení jiného vzdělávacího systému při práci s dětmi s OMJ*
- *inspirace ve vzdělávacích aktivitách*
- *navázání dlouhodobé spolupráce*

Přínos a využití poznatků v domácí škole:

- Kontinuální práce s dětmi s OMJ pomocí tematických bloků:
- Například v prvouce a přírodovědě děti ve skupině (OMJ a rodilí mluvčí) společně vytvářejí k různým tématům – např. kameny, ovoce, zelenina, skupenství vody, soustavy lidského těla, planety, atp. Děti s OMJ si tímto způsobem zlepšují a procvičují slovní zásobu.
- V matematice a geometrii například procvičování názvu těles a geometrických tvarů, pomocí názorných dřevěných těles s názvy anebo obrázků s popisem, které si děti samy vytvářejí a mají je k dispozici během výuky.

Přínos a využití poznatků v domácí škole:

- V českém jazyce děti s OMJ si k českým písmenům sami nakreslí obrázek, který začíná na konkrétní písmeno. Stejně tak u vyjmenovaných slov si děti mohou nakreslit obrázek „podle vlastní fantazie“, aby dané slovo měli spojeno s obrázkem a lépe si zapamatovali pomocí co nejvíce smyslů. Stejným způsobem si mohou připravovat i vzory podstatných a přídavných jmen. Při naučení textu zpaměti – báseň, vyjmenovaná slova, atp. – využívaná metoda použití co nejvíce smyslových vjemů (např. při recitaci básně může mít žák s OMJ u sebe list s obrázky, které zastupují jednotlivá slova básně). Dále například u určování slovních druhů opět použití grafického znázornění – děti s OMJ mají např. kartičky, kde mají nakresleno, co představují podstatná jména – osoby, zvířata a věci – a podle toho se snaží určovat daný slovní druh v textu. Dále například při určování tvrdých a měkkých souhlásek používání pomůcek, kde se opět využívá co nejvíce smyslů – zrak, sluch, hmat – dvě kartičky s obrázkem pejska a kočičky, kteří mají v komiksově bublině napsáno tvrdé (y) a měkké (i) a mají to spojeno se zvuky zvířátek, kdy pejsek dělá (tvrdě „haf haf“ a kočička měkce „mňau mňau“).

Přínos a využití poznatků v domácí škole:

- Vlastivěda – zeměpis a dějepis: využívání mnemotechnických pomůcek podporujících zapamatování si daných informací (např. mapy s českými názvy, ale taky s názvy v rodném jazyce pro děti s OMJ, při probírání dějin Českých zemí nabídnuta možnost se seznámit s dějinami země, ze které děti s OMJ pocházejí).
- Ve třídě jsou využívány nástěnné obrazy s danými tématy jednotlivých předmětů (např. aby se žáci s OMJ mohli ujistit, že správně rozumí zadání jednotlivých úkolů).
- Prohloubení spolupráce dětí ve třídě se spolužáky s OMJ (každodenní komunikace a spolupráce zlepšuje a prohlubuje slovní zásobu dětí s OMJ). Intenzivnější spolupráce s rodiči je často komplikovaná, protože se v domácím prostředí baví rodným jazykem a neberou ohled na komplikace, které tím dítěti způsobují ve školním prostředí a následně i v běžném prostředí. I po důsledném upozorňování na tento problém ze strany školy rodiče dětí s OMJ často tento problém ignorují a neřeší jej (na rozdíl od rodičů dětí s OMJ ve Španělsku).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vypracovaly:
Mgr. et Mgr. Magdalena Milatová
Mgr. Libuše Ronovská